



República de Moçambique
COREP



DOCUMENTO 2

Área de Administração e Gestão

Curso Médio de Gestão

Qualificação Certificado Vocacional de Nível 3

Documentos para a validação da Qualificação

MAPUTO

Março de 2009



1 Informação para o Registo da Qualificação

| Título da Qualificação: | | Certificado Vocacional em Educação de Infância - Educador de Infância de Nível 3 | | |
|--|--|--|----------------------|----------------------------|
| Código Nacional: | | QEDU013111 | | |
| Campo: | Educação | Campo: | Educação de infância | |
| Nível do QNQP: | QPAG013001 | Créditos totais: | 130 | |
| Data do registo: | | Data do registo: | | |
| Progressão: | Graduados com esta qualificação poderão trabalhar como educadores de infância de Nível 3 em instituições de infância, tais como centros de infância, creches, infantários, centros de acolhimento e escolinhas comunitárias. | | | |
| Regras de combinação de módulos | | | | |
| Módulos de habilidades genéricas: O candidato deve completar um mínimo de 24 créditos . | | | | |
| Módulos de habilidades vocacionais obrigatórios: O candidato deve completar um mínimo de 88 créditos . | | | | |
| Módulos de habilidades vocacionais opcionais: O candidato deve completar um mínimo de 0 créditos . | | | | |
| Experiência de trabalho: O candidato deve completar um mínimo de 14 créditos | | | | |
| Conteúdo da Qualificação Módulos constantes nesta Qualificação | | | | |
| Código do Módulo | Código da Unidade de Competência relacionada | Título do Módulo | Número de Créditos | Número de Horas Normativas |
| Módulos de Habilidades Genéricas | | | | |
| MO HG013001 | UC HG013001 | Relacionar-se socialmente de forma eficaz | 2 | 20 |
| MO HG013002 | UC HG013002 | Preparar-se para o emprego | 2 | 20 |
| MO HG023001 | UC HG023001 | Usar a língua Inglesa em situações sociais, pessoais e profissionais | 2 | 20 |
| MO HG023002 | UC HG023002 | Comunicar informação relacionada com o trabalho em língua Inglesa | 2 | 20 |
| MO HG023003 | UC HG023003 | Ler e responder materiais escritos na língua Inglesa | 2 | 20 |
| MO HG023004 | UC HG023004 | Produzir materiais escritos na língua Inglesa | 2 | 20 |
| MO HG033001 | UC HG033001 | Interpretar o espaço físico em 2-D | 2 | 20 |
| MO HG033002 | UC HG033002 | Resolver problemas e situações do dia a dia utilizando números racionais | 2 | 20 |
| MO HG043001 | UC HG043001 | Interpretar e produzir enunciados orais de carácter informativo-funcional | 2 | 20 |
| MO HG043002 | UC HG043002 | Interpretar e produzir textos escritos simples informativo-funcionais de interesse quotidiano, incluindo linguagens icónicas | 2 | 20 |
| MO HG053001 | UC HG053001 | Utilizar o computador pessoal para acesso à informação e comunicação | 2 | 20 |
| MO HG053002 | UC HG053002 | Utilizar aplicações de interface gráficas (GUI) para produção de documentos, apresentações e folhas de cálculo simples | 2 | 20 |
| Total | | | 24 | 240 |



| Módulos de Habilidades Vocacionais Obrigatórios | | | | |
|--|--------------|--|-----------|------------|
| MO EDU013001 | UC EDU013001 | Observar crianças na instituição de infância | 5 | 50 |
| MO EDU013002 | UC EDU013002 | Explicar como a criança aprende (I) | 4 | 40 |
| MO EDU13003 | UC EDU013003 | Produzir e utilizar materiais pedagógicos | 8 | 80 |
| MO EDU13004 | UC EDU013004 | Demonstrar conhecimentos na Educação Inclusiva e Centrada na Criança | 3 | 30 |
| MO EDU13005 | UC EDU013005 | Preparar ambiente para actividades livres (I) | 11 | 110 |
| MO EDU13006 | UCEDU013006 | Promover interações respeitosas e eficazes com e entre as crianças (I) | 9 | 90 |
| MO EDU13007 | UCEDU013007 | Preparar ambiente para actividades livres (II) | 10 | 100 |
| MO EDU13008 | UCEDU013008 | Acompanhar crianças nas actividades livres | 12 | 120 |
| MO EDU13009 | UCEDU013009 | Realizar os processos diários (chegada, asseio, alimentação, repouso, segurança, e saída) na instituição de infância | 8 | 80 |
| MO EDU13010 | UCEDU013010 | Lidar com comportamentos desviantes de crianças (I) | 6 | 60 |
| MO EDU13011 | UCEDU013011 | Estimular a linguagem oral da criança | 4 | 40 |
| MO EDU13012 | UCEDU013012 | Promover a expressão musical e dramática nas crianças | 4 | 40 |
| MO EDU13013 | UCEDU013013 | Comunicar e colaborar com a família (I) | 4 | 40 |
| MO EDU13014 | UCEDU013014 | Explicar como a criança aprende (II) 4 40 | 4 | 40 |
| | | Total | 92 | 920 |
| Experiência de Trabalho | | | | |
| | | Total | 12 | 120 |
| MO EDU13015 | UCEDU013015 | Levar a cabo uma experiência de trabalho numainstituição de infância | 7 | 70 |
| MO EDU13016 | UCEDU013016 | Melhorar a pratica para acompanhar as crianças nas actividades livres | 7 | 70 |



| Grupo (s) alvo | Pontos de saída |
|---|---|
| Graduados da 10ª classe do ensino geral | Educador de infância capaz de Nível 3 de: a) demonstrar um nível básico de conhecimentos teóricos e técnicos relevantes à educação de infância inclusiva e centrada na criança; b) aplicar um conjunto limitado mas bem desenvolvido de habilidades em situações previsíveis na área de educação de infância; e c) assumir a responsabilidade pelos seus próprios resultados em situações estruturadas de trabalho, e a co-responsabilidade limitada por outras pessoas no contexto de trabalho em equipas, numa instituição de infância. |
| Educadores de infância em exercício nas instituições de infância | |
| Graduados dos cursos básicos de educação de infância | |
| Formas de instrução | |
| <p>Actividades práticas (observação de crianças, planificação, implementação, acompanhamento e avaliação de actividades) numa instituição de infância ou num grupo comunitário /escolinha de crianças de idade pré-escolar, interligadas com as aulas teóricas realizadas numa sala de aula. Aulas teóricas baseadas nos métodos de ensino - aprendizagem activos, incluindo os estudos de caso, as simulações, os debates, entre outros.</p> <p>Experiência de trabalho numa instituição de infância ou num grupo comunitário / escolinha.</p> <p>Esta qualificação pode ser oferecida a tempo inteiro ou parcial para permitir que os assistentes e educadores em exercício e auferindo alguns anos de experiência mas que não possuem formação técnica nessa área, possam inscrever-se em módulos individuais se assim o desejarem e completarem a qualificação como parte da sua formação contínua e processo de profissionalização. É importante considerar que o estudo a tempo parcial levará aproximadamente o duplo do tempo do que o estudo a tempo inteiro.</p> <p>Podem ser dados 2 módulos ao mesmo tempo, contudo, neste caso é importante observar os pré-requisitos dos módulos, assim como considerar o carácter dos módulos. Em geral, juntar um modulo prático e outro modulo mais teórico (sem tarefas na instituição de infância) facilita a implementação do curso.</p> <p>O ensino no sistema de tutoria pode também ser considerado como uma forma importante de instrução da qualificação. A produção e distribuição dos guiões (passo-a -passo) para cada módulo (para os formadores e os grupos de formandos), está previsto como parte da estratégia para descentralizar a oferta do curso da província de Maputo para outras províncias e distritos.</p> | |
| Requisitos de instrução | |
| Instalações e Equipamento | <ul style="list-style-type: none"> – Salas de aula para trabalho em turma, em grupo e individual. – Centro de recursos pedagógicos com materiais relevantes. – Instituições de infância parceiras (1 instituição <p>Conjunto de materiais para processo de ensino-aprendizagem (quadro, computador, impressora, etc.)</p> <p>Consumíveis para processo de ensino-aprendizagem (papel, canetas, etc.)</p> <p>Materiais para o centro de recursos que inclui “media” como computadores, projectores, filmes; livros e manuais; modelos de materiais didácticos, jogos e brinquedos; ferramentas e materiais de baixo custo /reciclados para a produção de materiais de aprendizagem como jogos e outros.</p> <p>Guiões interactivos para cada módulo, em quantidades suficientes para formadores e formandos (1 guião para 5 formandos</p> |
| Recursos | <p>Um ano de instrução, 42 semanas divididas em dois semestres, e com uma média de 40 horas por semana.</p> <p>Outras formas possíveis de instrução negociáveis com os empregadores ou formandos individualmente.</p> |
| Duração | <p>Um ano de instrução, 42 semanas divididas em dois semestres, e com uma média de 40 horas por semana.</p> <p>Outras formas possíveis de instrução negociáveis com os empregadores ou formandos individualmente.</p> |